

LESBRIEVEN D'R KOEMPEL

Algemene handleiding

1. Inleiding

1.1 D'r Koempel

D'r Koempel is een tweejaarlijks magazine gemaakt voor en door Roda JC- en voetbalsupporters. Het magazine is volledig onafhankelijk en wordt uitgegeven onder de vlag van Roda1962. Primaire doelstelling is om de voetbalcultuur rondom Roda JC Kerkrade te vertalen naar een papieren magazine en beschikbaar te stellen voor geïnteresseerden. Trots, historie, succes en vereeuwiging zijn hierbij belangrijke doelstellingen.

1.2 Doelgroep

Zoals hierboven te lezen valt is D'r Koempel geschikt voor alle doelgroepen. Bij het schrijven van de artikelen is geen rekening gehouden met verschillende leeftijden en / of doelgroepen. Ook de artikelen behorende bij de lesbrieven zijn dus niet specifiek bedoeld voor basisschoolleerlingen. Wij raden aan om de lesbrieven in te zetten voor leerlingen van 10 tot en met 12 jaar, oftewel groep 7 en 8 van het basisonderwijs.

2. Lesbrieven inzetten

De lesbrieven zijn op diverse manieren in te zetten. Zo kunnen ze klassikaal worden ingezet, maar is het ook uitermate geschikt om leerlingen zelfstandig aan het werk te zetten. Daarnaast kan er ook gekozen worden om de lesbrieven in te zetten als huiswerk.

De lesbrieven zijn uitsluitend in te zetten als u beschikt over het D'r Koempel-magazine. Alle lesbrieven zijn gebaseerd op teksten die in dit magazine terug te vinden zijn.

2.1 Lesbrieven klassikaal inzetten

Als er gekozen wordt om de lesbrieven klassikaal in te zetten, adviseren wij gebruik te maken van het directe instructiemodel. Dit kan zowel aan de hand van het EDI- als het DIM-model.

Hiernaast een voorbeeld:

Over deze en andere handleidingen

De handleiding die nu voor u ligt is **de algemene handleiding**. De handleiding en de lesbrieven op deze website horen bij D'r Koempel editie 9, mei 2021. Heeft u D'r Koempel (nog) niet ontvangen? Neem dan contact op met Roda1962. De contactgegevens zijn te vinden op www.roda1962.nl

Verder zijn er op www.roda1962.nl/magazine nog andere documenten te vinden:

- Lesbrieven:
 - Taal & Spelling
 - Technisch & Begrijpend Lezen
 - Escaperoom
- Antwoordvellen behorende bij de lesbrieven
- Hintkaartjes horende bij de Escaperoom

- *Dagelijkse terugblik. Elke les start met het terugblikken op de leerstof van de vorige les en/of met het ophalen van voorkennis. Kijk van te voren goed naar de vraagstelling en hetgeen er gevraagd wordt.*
- *Presentatie. Deze fase begint met een overzicht wat je deze les wilt bereiken. Daarna introduceert de leerkracht de nieuwe stof stapsgewijs, met gebruik van voorbeelden. Hij controleert regelmatig of de leerlingen de stof begrijpen.*
- *(In) Oefening. Tijdens het begeleid inoefenen stelt de leerkracht veel vragen. Hij let op of alle kinderen betrokken blijven. Kies er bijvoorbeeld voor alle vragen stap voor stap voor te nemen. Daarnaast kan er bij moeilijkere vragen voor gekozen worden om een leerling alvast op weg te helpen.*
- *Individuele verwerking. De leerlingen verwerken de leerstof zelfstandig. De leerkracht creëert een leeromgeving waarin de leerlingen hun leertijd effectief gebruiken. Hij controleert het leerlingenwerk zo snel mogelijk, zodat hij direct feedback kan geven op hun werk.*
- *Periodieke terugblik. Blik als leerkracht tijdens de individuele verwerking af en toe terug. Wellicht is er tussentijdse sturing nodig.*
- *Terugkoppeling. De leerkracht geeft veel feedback, vooral procesfeedback. Zet de leerling aan het denken: Hoe komt het dat dit goed/fout ging? De leerkracht moedigt veel aan.*



2.2 Lesbrieven inzetten tijdens het zelfstandig werken

De lesbrieven zijn uitgetest op een referentiegroep van leerlingen uit groep 7 en 8. Ervaring leert dat de lesbrieven in principe zelfstandig gemaakt kunnen worden. Bij de Escaperoom zijn er ook hintkaartjes beschikbaar als leerlingen vast dreigen te lopen. Ook zodra leerlingen zelfstandig aan de slag gaan wordt er geadviseerd om vooral een korte instructie te geven.

2.3 Lesbrieven inzetten als (t)huiswerk

Ten slotte kan er ook voor gekozen worden om de lesbrieven als (t)huiswerk in te zetten. Vergeet hierbij niet om het magazine mee naar huis te geven. Misschien vindt papa en mama het magazine ook wel interessant.

3. Kern- en Citodoelen

De lesbrieven kunnen niet ingezet worden voor kern-doeldekkend onderwijs. Bij het samenstellen van het lesmateriaal is wel rekening gehouden met de SLO- én Cito-doelen voor de groepen 7 en 8 uit het basisonderwijs.

3.1 (Kern)doelen behorende bij de lesbrieven

Escaperoom

- 21e eeuwse vaardigheden
- Begrijpend lezen aan de hand van artikelen uit het magazine
- Kaartlezen aan de hand van een artikel uit het magazine
- Opzoekvaardigheden; devlaggen en hoofdsteden van Zuid-Amerikaanse landen
- Het ontcijferen van een woord in Morse-code
- Een route uitstippelen op een kaart
 - Out-of-the-box denken om tot een goed antwoord te komen

Taal / Spelling

Nederlands - Taalbeschouwing, waaronder strategieën - kerndoel 11

De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen: regels voor het spellen van werkwoorden; regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden; regels voor het gebruik van leestekens.

Technisch en Begrijpend Lezen Lezen – leerlijn Tule, SLO, kerndoel 4 De leerlingen lezen op verschillende manieren, afhankelijk van hun leesdoel en voorkennis; ze lezen globaal, precies, selectief en kritisch. De leerlingen zoeken en gebruiken relevante informatie.

3.2 Cito-spellingdoelen behorende bij de lesbrieven

Cito-doelen Spelling M7

- Woorden met ei of ij (opleiding, tijdelijk)
- Woorden met au, auw, ou of ouw (applaus, regenwoud)
- Woorden met -lijk of -ig (dagelijks, geheimzinnig)
- Woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (dirigent, visite)
- Woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (narcis, ceremonie)
- Woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (criminele, directeur)
- Woorden waarin /zju/ geschreven wordt als ge (etalage, college)
- Woorden eindigend met 's (agenda's, Carlo's)
- Woorden met -teit of -heid (majesteit, overheid)
- Woorden met -b (krab, voetbalclub)
- Woorden met een hoofdletter (Beethoven, Rijn)
- Woorden waarin de /t/ geschreven wordt als th (apothek, thema)
- Woorden met -sch(e) (historische, racistisch)
- Woorden met open en/of gesloten lettergreep (bemanning, terras)
- Restwoorden (vondst, museum, alleszins)

Cito doelen Spelling M8

- Woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (narcis, ceremonie)
- Woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (criminele, directeur)
- Woorden beginnend met 's ('s winters, 's avonds)
- Woorden eindigend met 's (agenda's, Carlo's)
- Woorden met -tie (auditie, manifestatie)
- Woorden met -y (yoghurt, pony, gymnastiek)
- Tussenletters n en s in samenstellingen (pannenkoek, dorpschool)
- Koppelteken in samenstellingen (zonne-energie, e-mail)
- Woorden met een trema (drieëntwintig, ruïne)
- Franse leenwoorden (bureau, trottoir)
- Engelse leenwoorden (manager, clinic, laptop)
- Woorden waarin de /t/ geschreven wordt als th (apothek, thema)
- Woorden met -iaal, -ueel, of -eal (speciaal, ritueel, ideaal)
- Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x (examen, excuses)
- Woorden met open en/of gesloten lettergreep (bemanning, terras)
- Restwoorden (vondst, museum, alleszins)

ESCAPE ROOM

Handleiding

Algemeen

- **Moeilijkheidsgraad:** groep 7/8
- **Tijdsduur:** 60-90 minuten. Als klassikale les, maar ook mogelijk als verrijking op een week-taak.

Materialen

- **Opdrachtenboekje**
- **Potlood, gum, kleurpotloden**
- **1 device (laptop, computer, telefoon)**
- **Magazine d'r Koempel**

Beschrijving

Het veld in het Parkstad Limburg Stadion wordt vervangen. Bij de werkzaamheden worden twee kisten opgegraven onder de middenstip. In één kist zit magazine d'r Koempel, de andere kist gaat niet open. Er zit een codeslot op. Binnen de club is het nog niemand gelukt om de code te kraken. Aan de hand van vijf uitdagende opdrachten gaan de kinderen aan de slag. Iedere opdracht levert een stukje van de eindsleutel op. De gekraakte code kan worden ingevoerd op de website van Roda 1962: www.roda1962.nl/magazine

De leerlingen leren

- 21e eeuwse vaardigheden
- Begrijpend lezen aan de hand van artikelen uit het magazine
- Kaartlezen aan de hand van een artikel uit het magazine
- Opzoekvaardigheden; de vlaggen en hoofdsteden van Zuid-Amerikaanse landen
- Het ontcijferen van een woord in Morse-code
- Een route uitstippelen op een kaart
- Out-of-the-box denken om tot een goed antwoord te komen

Opdracht 1:

Als je goed kijkt, zie je in alle groene hokjes een 6 en een 2: samen 62. Dit verwijst naar het oprichtingsjaar van Roda JC: 1962.

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							



Warming up

- A1: Gerrie Senden speelde 411 wedstrijden voor Roda JC
- A2: Een mitraillette bestaat uit stokbrood, een snack, friet en saus.
- A3: Het spandoek the Godfather is een eerbetoon de overleden Henk Bakker
- A4: In september en oktober 1990 speelde Roda JC twee wedstrijden tegen Paris Saint Germain (dit was AS Monaco, zie: artikel Vaantje)
- A5: De prijs van het ticket Metalist Kharkov-Roda JC bedroeg omgerekend 2 eurocent
- A6: De Europese wedstrijd tegen Fylkir vond plaats in het jaar 2001
- A7: De op de spelerskaart zichtbare Terence 'Terry' Lees werd door Roda JC overgenomen van Sparta Rotterdam

Ode aan pindaboer

- B1: Op 17 januari 1992 speelde Roda JC tegen Feyenoord
- B2: de wedstrijd eindigde in een overwinning voor Roda JC (gelijkspel, 1-1)
- B3: Een zakje pinda's kostte 5 gulden (fl. 1, dus 1 gulden)
- B4: De pindaboer verkocht zijn pinda's vanuit een winkel naast het stadion (hij liep rond)
- B5: Roda JC is verhuisd van stadion Kaalheide naar de Koempel Arena (Parkstad Limburg Stadion)
- B6: De verkoop van de pinda's ging niet goed (de verkoop liep uitstekend)
- B7: De pindaboer droeg meestal witte kleding

Voetbalstad Kerkrade (kaartlezen)

- C1: Kerkrade grenst aan Duitsland
- C2: Café 't Palet ligt vlakbij Sportpark Kaalheide
- C3: Het Parkstad Limburg Stadion in Kerkrade ligt vlakbij de grens met buurstad Heerlen
- C4: VV Haanrade speelt in rode shirts (wit-zwart)
- C5: Bloemenzaak Nanninga lag vlakbij de Rodahal
- C6: Kerkrade grenst aan Heerlen en Landgraaf
- C7: VV Hopel is de noordelijkst gelegen club van Kerkrade



Sergio

D1: Het geloof speelt een belangrijke rol in het leven van Sergio

D2: De volledige naam van oud-speler Sergio is Sergio Dos Santos Rodrigues (Sergio Pacheco de Oliveira)

D3: Sergio maakte de overstap van NAC naar Roda JC

D4: Meestal speelde Sergio als verdediger (midden-velder)

D5: De woonplaats van Sergio is Rio de Janeiro

D6: Het hoogtepunt van Sergio bij Roda JC was de promotie naar de Eredivisie (uitwedstrijd Slovan Liberec)

D7: Sergio heeft het contact met andere oud-spelers verbroken (hij heeft nog contact met verschillende oud-spelers)

Grootmacht op bezoek (Roda JC – Chelsea)

E1: Chelsea FC is afkomstig uit Londen

E2: De voorbereiding op het seizoen 2002-2003 was wisselvallig

E3: Op de open dag werd er een oefenwedstrijd gespeeld tegen Alemannia Aachen

E4: In eerste instantie wilde Roda JC een oefenwedstrijd spelen tegen Real Madrid (FC Barcelona)

E5: Roda JC komt in deze wedstrijd op voorsprong

E6: In de rust wordt afscheid genomen van Regilio Vrede, hij gaat naar een andere club

E7: De wedstrijd Roda JC-Chelsea eindigt in 3-3

Opdracht 2:

Venezuela – Caracas

Ecuador – Quito

Argentinië – Buenos Aires

Brazilië – Brasilia

Uruguay – Montevideo

Suriname – Paramaribo

Colombia – Bogotas

Peru – Lima

Chili – Santiago

RIO-SERGIO

Opdracht 3:

Mijn-soortune-was
het-lied-Samba-de-Janeiro

Opdracht 4:

DOFACAFINA

Opdracht 5:

Als alle routes met verschillende kleuren zijn getekend, zie je vier cijfers op de kaart (de routes van groep 1 t/m 4).

1981

Dit is het geboortjaar van Sergio.

Eindcode:

82-RIO-SERGIO-Samba-1981





Hintkaartjes

Als kinderen na verloop van tijd niet verder komen, kunnen ze een hint krijgen. Het is natuurlijk mogelijk om de kaartjes te printen en uit te delen wanneer de kinderen echt niet verder komen.

Opdracht 1 (lezen)

Hint 1

Lees de tekst goed, kijk naar de vraag en lees nog eens terug in de tekst. Maak het goede antwoord groen, het foute antwoord rood.

Opdracht 1 (lezen)

Hint 2

Je ziet een patroon van rode en groene hokjes.
Knijp je ogen eens dicht...
Wat zie je in het schema?

Opdracht 2 (vlaggen/hoofdsteden)

Hint 1

Google 'vlaggen Zuid-Amerika'
en kijk welk land bij
welke vlag hoort.

Opdracht 2 (vlaggen/hoofdsteden)

Hint 2

Schrijf de hoofdstad in blokletters en markeer
de juiste letter in de naam van de hoofdstad.
De antwoorden hebben iets te maken
met vraag D1 t/m D7 uit opdracht 1.

Opdracht 3 (Rebus)

Hint 1

Denk in emoji-taal

:)

Opdracht 3 (Rebus)

Hint 2

De zin heeft te maken met
de persoon uit het antwoord
van opdracht 2.

Opdracht 4 (Morse)

Hint 1

Zoek op google naar
'morse code'.

Opdracht 4 (Morse)

Hint 2

Lees de letters
van links naar rechts.

Opdracht 5 (kaartlezen)

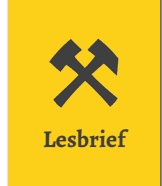
Hint 1

Gebruik vier verschillende kleuren
om de routes te tekenen.

Opdracht 5 (kaartlezen)

Hint 2

Neem eens afstand van de kaart.
Wat zie je als je de getekende routes bekijkt



EEN ONVERWACHTE REIS...

Escape Room

Roda JC Kerkrade speelt al sinds jaar en dag in het prachtige Parkstad Limburg Stadion. In deze voetbaltempel hebben zich vele mooie en minder mooie momenten afgespeeld. De eerste jaren wordt op natuurgras gespeeld. Later besluit men om over te gaan op kunstgras.

Na een aantal jaar voldoet het veld niet meer aan de eisen en wensen. Daarom besluit de directie van Roda JC dat het veld moet worden vervangen. Graszodenbedrijf 't Sjprietje wordt gebeld en gaat meteen aan de slag.

Bij de graafwerkzaamheden stuiten de werkmensen plots op een wel héél bijzondere ontdekking... Er worden twee kisten opgegraven, vlak onder de middenstip. De eerste, kleine kist gaat makkelijk open. Er zit een tijdschrift in: supportersmagazine d'r Koempel. De andere zware, houten kist is voorzien van een gigantisch cijfer- en lettercodeslot. Iedereen binnen en buiten de club vraagt zich af wat dáár in zou kunnen zitten. Misschien is het wel een miljoenenbedrag!

Al weken probeert Roda JC Kerkrade de kist te openen, maar tot de dag van vandaag is het nog niemand gelukt. De directie is de wanhoop nabij en looft een beloning uit aan degene die de kist weet te openen. Wil jij Roda JC helpen bij het ontcijferen van de code? Laten we dan snel beginnen!

Opdracht 1: d'r Koempel

Eens kijken wat jullie allemaal hebben gelezen in het magazine. De volgende 35 stellingen hebben te maken met de inhoud van de artikelen. Maar zijn ze waar? Of zijn ze niet waar? Lees nog eens aandachtig in d'r Koempel en vul onderstaande tabel in met verschillende kleuren. Succes met de eerste code!

Warming up

- A1: Gerrie Senden speelde 411 wedstrijden voor Roda JC
- A2: Een mitraillette bestaat uit stokbrood, een snack, friet en saus.
- A3: Het spandoek the Godfather is een eerbetoon de overleden Henk Bakker

- A4: In september en oktober 1990 speelde Roda JC twee wedstrijden tegen Paris Saint Germain
- A5: De prijs van het ticket Metalist Kharkov-Roda JC bedroeg omgerekend 2 eurocent
- A6: De Europese wedstrijd tegen Fylkir vond plaats in het jaar 2001
- A7: De op de spelerskaart zichtbare Terence 'Terry' Lees werd door Roda JC overgenomen van Sparta Rotterdam



**Ode aan pindaboer**

- B1: Op 17 januari 1992 speelde Roda JC tegen Feyenoord
- B2: de wedstrijd eindigde in een overwinning voor Roda JC
- B3: Een zakje pinda's kostte 5 gulden (fl.)
- B4: De pindaboer verkocht zijn pinda's vanuit een winkel naast het stadion
- B5: Roda JC is verhuisd van stadion Kaalheide naar de Koempel Arena
- B6: De verkoop van de pinda's ging niet goed
- B7: De pindaboer droeg meestal witte kleding

Voetbalstad Kerkrade

- C1: Kerkrade grenst aan Duitsland
- C2: Café 't Palet ligt vlakbij Sportpark Kaalheide

- C3: Het Parkstad Limburg Stadion in Kerkrade ligt vlakbij de grens met buurstad Heerlen
- C4: VV Haanrade speelt in rode shirts
- C5: Bloemenzaak Nanninga lag vlakbij de Rodahal
- C6: Kerkrade grenst aan Heerlen en Landgraaf
- C7: VV Hopel is de noordelijkst gelegen club van Kerkrade

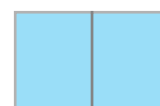
Sergio

- D1: Het geloof speelt een belangrijke rol in het leven van Sergio
- D2: De volledige naam van oud-speler Sergio is Sergio Dos Santos Rodrigues
- D3: Sergio maakte de overstap van NAC naar Roda JC
- D4: Meestal speelde Sergio als keiharde verdediger
- D5: De woonplaats van Sergio is Rio de Janeiro
- D6: Het hoogtepunt van Sergio bij Roda JC was de promotie naar de Eredivisie
- D7: Sergio heeft het contact met andere oud-spelers verbroken

Grootmacht op bezoek (Roda JC – Chelsea)

- E1: Chelsea FC is afkomstig uit Londen
- E2: De voorbereiding op het seizoen 2002-2003 was wisselvallig
- E3: Op de open dag werd er een oefenwedstrijd gespeeld tegen Alemania Aachen
- E4: In eerste instantie wilde Roda JC een oefenwedstrijd spelen tegen Real Madrid
- E5: Roda JC komt in deze wedstrijd op voor-sprong
- E6: In de rust wordt afscheid genomen van Regilio Vrede, hij gaat naar een andere club
- E7: De wedstrijd Roda JC-Chelsea eindigt in 3-3

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							



Vul hierboven de juiste code in. Noteer de code ook in het blauwe deel van de eindsleutel, helemaal aan het eind van alle opdrachten. Als je goed hebt gelezen en gekleurd zou je de code moeten kunnen lezen...



Henk Korzeliuss (bewerkt door Stan Kaul)

Opdracht 2:

Voetbal wordt over de hele wereld gespeeld. Maar in het werelddeel Zuid-Amerika wordt het pas écht met passie gespeeld! Je ziet hieronder de vlaggen van verschillende Zuid-Amerikaanse landen. Maar welk land is het en wat is de hoofdstad? Zoek dat maar eens uit! Neem vervolgens de aangegeven letter uit de naam van die hoofdstad. Wat is de oplossing?



Bekijk het filmpje van een beroemde stad in een bekend Zuid-Amerikaans land. Laten we eens testen welke landen je nog meer kent...

Vlag	Land	Hoofdstad	Letter
			3 ^e
			3 ^e
			5 ^e
			4 ^e
			5 ^e
			3 ^e
			3 ^e
			2 ^e
			7 ^e

Noteer alle letters hieronder. Vul daarna meteen de rode en groene letters van de eindsleutel in.

A number line from 0 to 10. The segment from 0 to 1 is shaded red. The segment from 1 to 2 is shaded green. A minus sign is placed between the red and green segments.

**Opdracht 3:**

Tijd voor een swingende rebus... Kun jij lezen wat er staat? Vul het antwoord in en noteer de code meteen in het oranje deel van de eindsleutel.



				—									—				
													—				
					—			—									

Opdracht 4: Maracanã de.....

Hieronder zie je één van de meest bijzondere stadions ter wereld: het Koning Pelé Stadion, beter bekend als het Maracanã. Alleen is er iets vreemds gebeurd met de dakconstructie. Het lijkt alsof er iets op geveerd is... Wat staat er? Noteer het antwoord hieronder en in de oranje hokjes van de eindsleutel.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Opdracht 5:

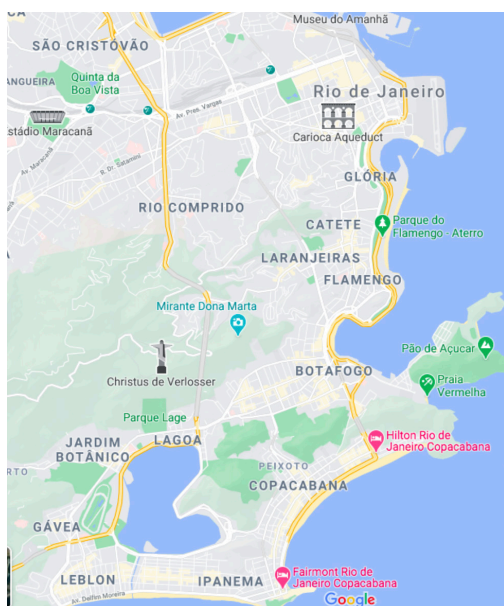
Het is tijd voor de laatste opdracht: sightseeing! Jullie maken vandaag met de groep een wandeling door Rio de Janeiro. Er worden vier groepen gemaakt, die elk een andere route gaan lopen. Volg de routes op onderstaande kaart. Gebruik verschillende kleuren, soms kruisen de routes elkaar. Wat staat er? Noteer het antwoord onder de kaart en in de gele vakjes van de eindsleutel.

Groep 1: Jullie beginnen in Rio Comprido en lopen naar het noorden. Jullie eindigen in São Cristóvão

Groep 2: Jullie beginnen in Catete en lopen via Rio Comprido naar São Cristóvão. Daarna gaan jullie naar het Museu do Amanhã, om verder te gaan naar Flamengo. Vervolgens lopen jullie naar Botafogo en Copacabana. Jullie eindigen moe maar voldaan in Lagoa.

Groep 3: Jullie beginnen op Ipanema en lopen naar Leblon, Gavea en Jardim Botânico. Daar houden jullie een korte pauze. Loop daarna verder van Lagoa, terug naar Ipanema. Vervolg de route naar Copacabana, Botafogo en Lagoa. Eindig op Ipanema.

Groep 4: Jullie lopen een klein stukje off-road. Van het Hilton Hotel 'Rio de Janeiro Copacabana' lopen jullie naar het strand Praia Vermelha. Jullie eindigen bij de berg Pão de Açúcar.



Antwoord:

--	--	--	--

Eindsleutel

Op de gevonden kist zit een enorm codeslot.

Vul hieronder alle gekleurde letters en cijfers van de codes die je in de vijf verschillende opdrachten hebt gekraakt. Let goed op de verschillende kleuren. Kom je ergens echt niet uit? Misschien kan jouw leerkracht je op weg helpen met een hintkaartje.



Denk je de code te hebben gekraakt?

Ga naar www.roda1962.nl/magazine en vul de code in. Misschien win je wel een mooie prijs!



Lesbrief

LESBRIEF

TAAL/SPELLING

Antwoordvel

Om deze lesbrief goed te kunnen maken heb je de tekst 'Sergio, Samba preken in Kerkrade' nodig. Deze is te vinden in D'r Koempel Editie 9 mei '21.

1. Voeg in het volgende stukje tekst de correcte hoofdletters en leestekens toe. Zet een streep onder de letters die met een hoofdletter moeten.

Probeer het eerst zonder naar de tekst te kijken. Controleer daarna in de tekst of je het goed hebt gedaan.

Sergios carrière bracht hem na omzwervingen via Azerbeidzjan en Mexico uiteindelijk terug in Brazilië. Na daar op een lager niveau gespeeld te hebben, beëindigde hij in 2014 zijn carrière. Tegenwoordig runt hij met zijn vrouw een verhuurbedrijf voor vrachtwagens die supermarkten bevoorraden.

Zet een streep onder de werkwoorden in de zin. Zet een dubbele streep onder de persoonsvorm.

2. Vul de goede letter in op de lege plek

- A. Onnavolgbare
- B. Voorbereiding
- C. Contact
- D. Religieus
- E. Coronapandemie

3. Wat is het doel van het artikel "Sergio, Samba preken in Kerkrade"?

- A. Informeren
- B. Overtuigen
- C. Amuseren
- D. Activeren

3.1 Kies een van deze tekstsoorten uit en maak er zelf een tekst mee van minimaal 7 zinnen.

Zelf te beoordelen

4. Struikelblokken, vul de goede werkwoordsvorm ik, kies uit, d, t, dt, dd, tt, ten, den

- a. In de zomer van 2002 maakten de Brazilianen Sergio en Cristiano transfervrij de overstap van NAC naar Roda JC
- b. Het is veertig graden buiten en de oud-speler heeft zich verschanst in de koelte van zijn woning in Recreio dos Bandeirantes
- c. Het was al snel duidelijk dat beide spelers talent hadden en dus werden ze, als jonge tieners al, naar Breda gestuurd.
- d. Na de promotie in 2000 speelden de Brazilianen zich in de kijker in de Eredivisie
- e. Wat die man voor mij heeft betekend is ongelooflijk
- f. "Ik was al religieus opgevoed, maar toen ik in Breda woonde ben ik zelf de Bijbel gaan lezen
- g. Sergio's carrière bracht hem na omzwervingen via Azerbeidzjan en Mexico uiteindelijk terug in Brazilië
- h. Ik was zó geïrriteerd dat hij me nog steeds die keuze niet had uitgelegd, dat ik binnen vijftien minuten een rode kaart te pakken had

5. Wat betekenen de volgende woorden? Gebruik het woordenboek als hulpmiddel.

- A. Scout – Iemand die op zoek gaat naar het talent van andere mensen
- B. Coup – Een greep naar de macht
- C. Bevoorraden – Van voorraden voorzien
- D. Hommeles – Ruzie/onenigheid
- E. Faciliteiten – Dingen die het bestaan vergemakkelijken

5.1. Kies 3 woorden uit opdracht 5 uit en maak er zelf een zin mee, let goed op de vervoegingen van de werkwoorden!

Zelf te beoordelen

**6. Welk zin is correct?**

- A. Het was misschien wel dé coup van Nol Hendriks
- B. Het was misschien wel dé coupe van Nol Hendriks
- C. Het was misschien wel dé coups van Nol Hendriks
- D. Het was misschien wel dé koup van Nol Hendriks

7. In de tekst staan veel leenwoorden. Woorden die afkomstig zijn uit een andere taal en / of land. Welke 5 weet jij er te vinden? Noem hier geen namen of steden.

coup / (voetbal)carrière / scout / penalty(serie) / scoren / goal / champagne / speakers / no-brainer / contract

8. In de tekst staan veel namen van steden en landen. Kun jij ze in alfabetische volgorde zetten?

- Azerbeidzjan
- Breda
- Donetsk
- Groningen
- Helmond
- Kerkrade
- Liberec
- Malta
- Mexico
- Nederland
- Recreio dos Bandeirantes
- Rio de Janeiro
- Turkije

10. Stel dat jij Sergio ook een keer mag interviewen. Welke drie vragen zou je hem stellen?

Zelf te beoordelen

**9. Kijk naar de derde alinea (We gaan... te debuten). Vul het schema op de juiste manier in**

Werkwoorden	Zelfstandige naamwoorden	Bijvoeglijke naamwoorden
<i>Gaan</i>	<i>Voetbalschool</i>	<i>Belgische</i>
Uitgenodigd	Tijd	Lokale
Komen	Sergio	Beide
Trainen	Cristiano	Jonge
Was (2x)	Jaren	
Hield	Marc van Hoof	
Hadden	Scout	
Werden	NAC (2x)	
Gestuurd	Rio de Janeiro	
Doorliepen	Spelers	
(te) debuten	Oog	
	Spelers	
	Talent	
	Tieners	
	Breda	
	Jeugdopleiding	
	Brabanders	

LESBRIEF

TAAL/SPELLING

Opdrachten

Om deze lesbrief goed te kunnen maken heb je de tekst 'Sergio, Samba preken in Kerkrade' nodig. Deze is te vinden in D'r Koempel Editie 9 mei '21.

1. Voeg in het volgende stukje tekst de correcte hoofdletters en leestekens toe. Zet een streep onder de letters die met een hoofdletter moeten. Probeer het eerst zonder naar de tekst te kijken. Controleer daarna in de tekst of je het goed hebt gedaan.

sergios carrière bracht hem na omzwervingen via azerbeidzjan en mexico uiteindelijk terug in brazilïë na daar op een lager niveau gespeeld te hebben beëindigde hij in 2014 zijn carrière tegenwoordig runt hij met zijn vrouw een verhuurbedrijf voor vrachtwagens die supermarkten bevoorraden.

Zet een streep onder de werkwoorden in de zin. Zet een dubbele streep onder de persoonsvorm.

2. Vul de goede letter(s) in op de lege plek.

- A. On.....avolgbare
- B. Voorber....ding
- C. Conta.....t
- D. Relig...eus
- E. Corona...andemie

3. Wat is het doel van het artikel "Sergio, Samba preken in Kerkrade"?

- A. Informeren
- B. Overtuigen
- C. Amuseren
- D. Activeren

3.1. Kies een van andere tekstsoorten uit en maak er zelf een tekst mee van minimaal 7 zinnen.

4. Struikelblokken, vul de goede werkwoordsvorm in. Kies uit, d, t, dt, dd, tt, ten, den

- a. In de zomer van 2002 maak..... de Brazilianen Sergio en Cristiano transfervrij de overstap van NAC naar Roda JC
- b. Het is veertig graden buiten en de oud-speler heeft zich verschans.... in de koelte van zijn woning in Recreio dos Bandeirantes
- c. Het was al snel duidelijk dat beide spelers talent hadden en dus werden ze, als jonge tieners al, naar Breda gestuur.....'
- d. Na de promotie in 2000 speel.... de Brazilianen zich in de kijker in de Eredivisie
- e. Wat die man voor mij heeft beteken..... is ongeloflijk
- f. "Ik was al religieus opgevoe..., maar toen ik in Breda woonde ben ik zelf de Bijbel gaan lezen
- g. Sergio's carrière brach... hem na omzwervingen via Azerbeidzjan en Mexico uiteindelijk terug in Brazilië.
- h. Ik was zó geïrriteer... dat hij me nog steeds die keuze niet had uitgeleg..., dat ik binnen vijftien minuten een rode kaart te pakken had

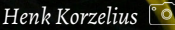
5. Wat betekenen de volgende woorden? Alle woorden zijn terug te vinden in de tekst. Gebruik eventueel het woordenboek als hulpmiddel.

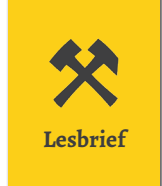
- a. Scout –
- b. Coup –
- c. Bevoorraden –
- d. Hommeles –
- e. Faciliteiten –



Deze lesbrief is gedownload van www.roda1962.nl/magazine

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





LESBRIEF TECHN. & BEGRIJPEND LEZEN

Antwoordvel

Om deze lesbrief goed te kunnen maken heb je de tekst 'Grootmacht op bezoek, Roda - Chelsea' nodig. Deze is te vinden in D'r Koempel Editie 9 mei '21. van de werkwoorden!

Lees de tekst in tweetallen.

Kijk naar de titel, ondertitel en plaatje. Waar denk je dat het over gaat? Welke uitslag voorspel je dat het gaat worden? Bespreek dit samen.

1. Wat is het doel van de inleiding?

Zo weet de lezer waar de tekst over zal gaan of wat hij of zij kan verwachten bij het lezen van de tekst. (meerdere antwoorden mogelijk)

2. Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven? Omcirkel het juiste antwoord.

Om de lezer te.....

- A. Informeren
- B. Amuseren**
- C. Instrueren
- D. Overtuigen

3. Welke oefenwedstrijden speelde Roda JC en wat waren de uitslagen?

Roda JC - Racing Genk, 4-1
Club Brugge - Roda JC, 0-1
Roda JC - Werder Bremen, 2-1
Roda JC - Alemannia Aachen, 2-2

4A. Wat was de scoreverloop van de wedstrijd Roda JC - Chelsea F.C? zet het in chronologische volgorde.

1-0 --> 1-1 --> 1-2 --> 2-2 --> 3-2 --> 3-3

4B. Welke speler(s) scoorde(n) er in deze wedstrijd?

Voor Roda: CR9', Cristiano D.S. Rodriques, Anastasiou en Soetaers

Voor Chelsea: Hasselbaink en de Lucas

4C. Van één doelpunt kun je niet terug vinden wie de doelpuntenmaker is. Wat was de stand na dit doelpunt?

1-2

4D. in welke minuut vielen de gescoorde doelpunten?

Voor Roda JC in de 3e minuut, 33e minuut en 53e minuut

Voor Chelsea F.C 18e minuut, 22e minuut en 62e minuut

5A. Wat is de bijnaam van Chelsea F.C en waarom?

The blues. Chelsea haar tenuekleuren zijn blauw.

5B. In de tekst zijn nog twee verwijzingen naar Chelsea te vinden. Welk ander woord of (bij)naam wordt er nog meer gebruikt voor deze Engelse voetbalclub?

De Londenaren / De manschappen van Claudio Ranieri.

6. Welke zin is/ welke zinnen zijn onjuist? Streep deze zin(nen) door.

~~A. Roda JC speelde tijdens de voorbereiding van seizoen 2002-2003 tegen FC Barcelona.~~

B. Regilio Vrede maakte een transfer naar Lakis Saloniki (Griekenland)

~~C. Roda JC won met gemak van tegenstander Alemannia Aachen~~

D. Cristiano maakte het eerste doelpunt in de oefenwedstrijd tegen Chelsea.

7. Wat betekenen de onderstaande woorden? Gebruik een woordenboek wanneer dat nodig is.

- | | |
|-------------|--|
| Allure: | een indrukwekkende stijl |
| Omzeilen: | uit de weg gaan / uitwijken / er omheen gaan ontwijken |
| Grootmacht: | een partij met een dominante positie op een bepaald gebied |
| Affiche: | programma / poster |
| Campagne: | openbare actie / een actie met een bepaald doel |



8. In alinea drie citeert de schrijver het volgende: Ondanks dat Chelsea F.C. nog niet de grote Engelse club was die ze in de jaren daarna zouden worden, was dit affiche voor ons Roda supporters zeer welkom. Wie bedoelt de schrijver met “ze”? schrijf op.

Naar de voetbalclub Chelsea F.C.

9. Zijn er woorden die je lastig vond? Schrijf ze hieronder op en zoek de betekenis hiervan op.

(Eigen antwoord)

10. Klopte jouw voorspelling van de wedstrijd Roda JC – Chelsea F.C? Waarom wel/niet?

(Eigen antwoord)

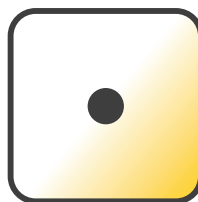
Extra opdrachten:

Lees de volgende woorden uit de tekst. Dit mag ook in tweetallen.

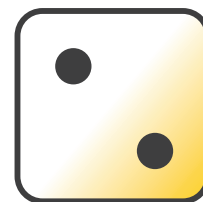
- revue
- allure
- terugspeelbal
- naarstig
- affiche
- resulteert
- gecontacteerde
- buitenspelval
- manschappen
- oefencampagne
- strafschopgebied
- oefenwedstrijd



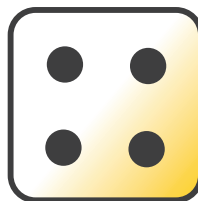
Pak een dobbelsteen. Het gegooide aantal ogen bepaalt hoe je de woorden moet lezen.



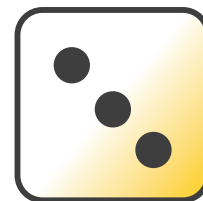
Lees de woorden van achter naar voren. Begin dus bij het laatste woord.



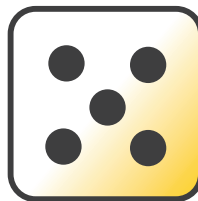
Kies zelf in welk tempo je de woorden leest. Dit kan razendsnel, maar ook in slowmotion.



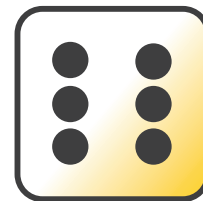
Hak de woorden in stukjes. Spreek het woord per klankgroep of lettergreep uit.



Doe net alsof je bij de Koning aan tafel zit. Spreek de woorden op een zo deftig mogelijke manier uit.



Lees alle woorden door elkaar. De volgorde mag je zelf bepalen.



Verzin zelf een leuke opdracht om de woorden te lezen.

LESBRIEF TECHN. & BEGRIJPEND LEZEN

Opdrachten

Om deze lesbrief goed te kunnen maken heb je de tekst 'Grootmacht op bezoek, Roda - Chelsea' nodig. Deze is te vinden in D'r Koempel Editie 9 mei '21. van de werkwoorden!

Lees de tekst in tweetallen.

Kijk naar de titel, ondertitel en plaatje. Waar denk je dat het over gaat? Welke uitslag voorspel je dat het gaat worden? Bespreek dit samen.

1. Wat is het doel van de inleiding?

2. Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven? Omcirkel het juiste antwoord.

Om de lezer te.....

- A. Informeren
- B. Amuseren
- C. Instrueren
- D. Overtuigen

3. Welke oefenwedstrijden speelde Roda JC en wat waren de uitslagen?

4A. Wat was de scoreverloop van de wedstrijd Roda JC – Chelsea F.C? zet het in chronologische volgorde.

4B. Welke speler(s) scoorde(n) er in deze wedstrijd?

4C. Van één doelpunt kun je niet terug vinden wie de doelpuntenmaker is. Wat was de stand na dit doelpunt?

4D. in welke minuut vielen de gescoorde doelpunten?

5A. Wat is de bijnaam van Chelsea F.C en waarom?

5B. In de tekst zijn nog twee verwijzingen naar Chelsea te vinden. Welk ander woord of (bij)naam wordt er nog meer gebruikt voor deze Engelse voetbalclub?

6. Welke zin is/ welke zinnen zijn onjuist? Streep deze zin(nen) door.

- A. Roda JC speelde tijdens de voorbereiding van seizoen 2002-2003 tegen FC Barcelona.
- B. Regilio Vrede maakte een transfer naar Lakis Saloniki (Griekenland)
- C. Roda JC won met gemak van tegenstander Alemannia Aachen
- D. Cristiano maakte het eerste doelpunt in de oefenwedstrijd tegen Chelsea.

7. Wat betekenen de onderstaande woorden? Gebruik een woordenboek wanneer dat nodig is.

- Allure: _____
- Omzeilen: _____
- Grootmacht: _____
- Affiche: _____
- Campagne: _____



8. In alinea drie citeert de schrijver het volgende: Ondanks dat Chelsea F.C. nog niet de grote Engelse club was die ze in de jaren daarna zouden worden, was dit affiche voor ons Roda supporters zeer welkom. Wie bedoelt de schrijver met “ze”? schrijf op.

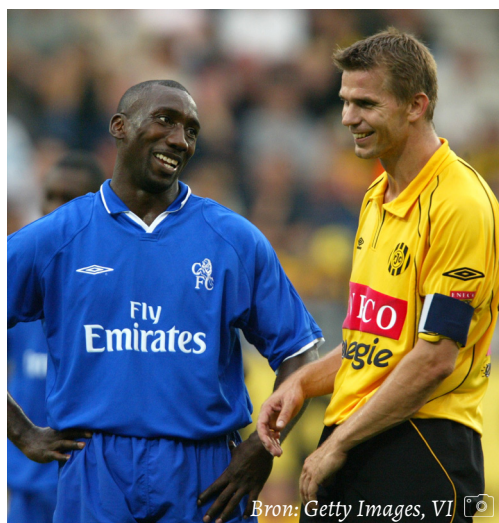
9. Zijn er woorden die je lastig vond? Schrijf ze hieronder op en zoek de betekenis hiervan op.

10. Klopte jouw voorspelling van de wedstrijd Roda JC – Chelsea F.C? Waarom wel/niet?

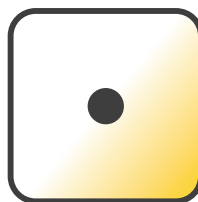
Extra opdrachten:

Lees de volgende woorden uit de tekst. Dit mag ook in tweetallen.

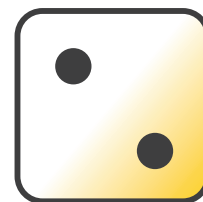
- revue
- allure
- terugspeelbal
- naarstig
- affiche
- resulteert
- gecontacteerde
- buitenspelval
- manschappen
- oefencampagne
- strafschopgebied
- oefenwedstrijd



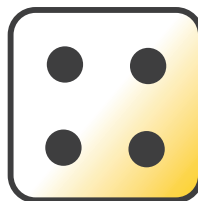
Pak een dobbelsteen. Het gegooide aantal ogen bepaalt hoe je de woorden moet lezen.



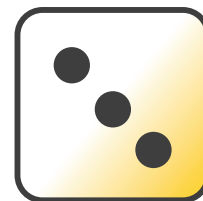
Lees de woorden van achter naar voren. Begin dus bij het laatste woord.



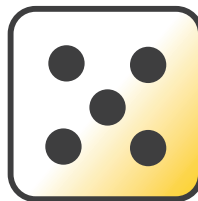
Kies zelf in welk tempo je de woorden leest. Dit kan razendsnel, maar ook in slowmotion.



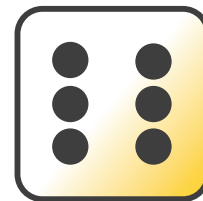
Hak de woorden in stukjes. Spreek het woord per klankgroep of lettergreep uit.



Doe net alsof je bij de Koning aan tafel zit. Spreek de woorden op een zo deftig mogelijke manier uit.



Lees alle woorden door elkaar. De volgorde mag je zelf bepalen.



Verzin zelf een leuke opdracht om de woorden te lezen.